

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Ginekologia i położnictwo	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/H1-04			Practical clinical learning: Gynaecology and obstetrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa. 2. Nabycie umiejętności przeprowadzania badania ginekologicznego – szczególnie pod kątem nowotworowym, rozpoznawania niepokojących zmian w narządzie rodnym i postawienia szybkiego wstępnego rozpoznania. 3. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego, rozpoznania ciąży. 4. Zasady sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym, zasady rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży. 5. Sposób prowadzenia porodu oraz położu.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 6 h, 5 ćwiczeń w semestrze XI i 5 ćwiczeń w semestrze XII.</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ginekologiczne. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodnego. Zespoły androgenne. Hiperprolaktynemia. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych. 2. Nowotwory sutka. Nowotwory sromu. Nowotwory pochwy. 3. Choroby szyjki macicy. Nowotwory endometrium. Nowotwór jajowodu. Nowotwory jajnika. 4. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych. Stany nagłe w ginekologii. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu. 5. Diagnostyka prenatalna. Badanie położnicze. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu. Ultrasonografia w położnictwie. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ocena zapisów kardiokograficznych. Niepowściągliwe wymioty ciężarnych. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży. Cięża ektopowa. 7. Diagnostyka prenatalna. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostania płodu. Krwawienia w II połowie ciąży. Cukrzyca ciążowa. Stan przedrzucawkowy. Nadciśnienie tętnicze w ciąży. 8. Ćwiczenia na fantomach położniczych. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego. 9. Asystowanie przy porodzie. Znieczulenie podczas porodu. Poród instrumentalny. 10. Badanie i ocena noworodka po porodzie. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe. Resuscytacja noworodka. Wady wrodzone. Zaburzenia laktacji. Stany nagłe w położnictwie.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii pacjentów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%); • zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%). <p>2. Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 55-65% • 3,5 (dostateczny plus) — 66-70% • 4,0 (dobry) — 71-80% • 4,5 (dobry plus) — 81-90% • 5,0 (bardzo dobry) — 91-100% <p>2. Egzamin</p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 55-65% • 3,5 (dostateczny plus) — 66-70% • 4,0 (dobry) — 71-80% • 4,5 (dobry plus) — 81-90% • 5,0 (bardzo dobry) — 91-100% <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 3,00-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,74 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,75-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	H.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U2	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U3	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	H.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U4	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U5	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U6	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U7	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	H.U43 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
U8	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym.	H.U44 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdźnian praktyczny
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami	K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w	K.K11 +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna, zaliczenie</i>	<i>Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła</i>
--------------	--	--------------	--------------------------------	------------------------------------	--

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G. 2019. *Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2* Warszawa: PZWL.
2. Dudenhausen J. 2013. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Dębski R. 2013. *Stany nagłe Położnictwo i Ginekologia. Medical Tribune*.
2. Troszyński. 2003. *Położnictwo — ćwiczenia*. Warszawa: PZWL. (wznowienia 2009-2016).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	60 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	60 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h/ 2 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.